

LA ACTIVIDAD FORMATIVA DEL COLEGIO LITTERATOR

1º, 2º Y 3º E.S.O.





LA ACTIVIDAD FORMATIVA DEL COLEGIO **LITERATOR EN 1º, 2º Y 3º E.S.O.**

El proyecto de Actividad Formativa en Secundaria se basa en clases de enriquecimiento curricular basado en niveles. Se trata de obtener el máximo de los alumnos según sus capacidades. Para ello, hemos diseñado los talleres como sigue:

1.- TALLERES DE ENGLISH GRAMMAR

ENGLISH GRAMMAR Nivel I

El objetivo primordial de estas clases es constituir, consolidar y ampliar los conocimientos gramaticales básicos exigibles en Educación Secundaria. Para ello, se potenciarán las destrezas relacionadas con la expresión y la comprensión escrita.

Pretendemos facilitar a los alumnos el logro de aprendizajes constructivos y significativos, siendo un complemento académico para que nuestros alumnos aprendan y evolucionen.

ENGLISH GRAMMAR Nivel II

La principal finalidad de este curso es conseguir que los alumnos alcancen un nivel de competencia destacable, centrando nuestro trabajo en las destrezas de comprensión y expresión escrita.

Además, ofrecemos la oportunidad de que quede constancia de estos logros, mediante la posibilidad de presentarse al examen KET ("Key English Test") de la Universidad de Cambridge.

Este nivel pretende que los alumnos desarrollen las destrezas lingüísticas necesarias para comunicarse socialmente o en un entorno laboral. Además, se ampliarán conocimientos de gramática y vocabulario.

ENGLISH GRAMMAR Nivel III

El objetivo principal de este Taller dentro de la Actividad Formativa que ofrece el Centro, es reforzar la comprensión y expresión escrita para preparar a los alumnos para que puedan superar los exámenes de Cambridge los niveles de PET y FCE.

El taller está orientado para que los alumnos aprendan a usar las estrategias y estructuras del lenguaje para producir y entender textos escritos, usar el vocabulario y las estructuras más adecuadas dentro de cada contexto y producir mensajes cada vez más complejos.



LA ACTIVIDAD FORMATIVA DEL COLEGIO **LITTERATOR EN 1º, 2º Y 3º E.S.O.**

2. - TALLERES DE ENGLISH LISTENING AND SPEAKING

ENGLISH LISTENING AND SPEAKING NIVELES I, II Y III

El objetivo es reforzar las destrezas de Speaking and Listening en el grupo de Principiantes, y preparar a los alumnos de los grupos Intermedio y Avanzado para los exámenes de Cambridge en los niveles de KET, PET y FCE.

La metodología abarca todo el vocabulario y las destrezas de Listening y Speaking que nuestros alumnos necesitan para realizar estos exámenes. La metodología está basada en encontrar el equilibrio entre las actividades divertidas y las tareas de tipo test.

En concreto trabajamos:

- Listening:

1. Escuchar conversaciones y completar información en el libro/ficha.
2. Escuchar conversaciones y completar información en la pantalla táctil de la pizarra digital.
3. Escuchar conversaciones y discursos de los compañeros.
4. Escuchar canciones de música actual e interpretar sus contenidos.
5. Ver videos en inglés e interpretar sus contenidos.

- Speaking:

1. Describir dibujos/fotos.
2. Expresar opiniones basadas en un dibujo.
3. Mantener conversaciones y discursos simples.
4. Responder preguntas personales y hablar sobre cosas cotidianas.
5. Hablar sobre los contenidos de las canciones y videos que hemos escuchado/visto.

3.- TALLERES DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DESTINADOS A UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

ALEMÁN NIVEL I

En la actividad formativa de alemán de la etapa de E.S.O. en el nivel I utilizamos una metodología centrada en el alumno, potenciando el aprendizaje del idioma alemán y fragmentos de su cultura, a través de diferentes canales, como puede ser la utilización de las NNTT, audiciones, visionado de vídeos, películas, documentales.

En cuanto a los contenidos, en el nivel I comenzamos prácticamente desde cero con saludos y despedidas, comprensión oral de diálogos sencillos en situaciones cotidianas, nociones de fonética y una introducción a la gramática alemana.



LA ACTIVIDAD FORMATIVA DEL COLEGIO LITTERATOR EN 1º, 2º Y 3º E.S.O.

Del mismo modo trabajaremos algún tema de Landeskunde (cultura y civilización alemana) cuando se acerquen festividades como Navidad, Semana Santa, etc.

Un objetivo en este nivel de alemán es que los alumnos que tienen la materia como curricular, reciban un refuerzo que les será muy útil de cara a los exámenes, y por otro lado los alumnos que no cursan alemán como curricular toman contacto con una segunda lengua extranjera.

ALEMÁN NIVEL II

En la actividad formativa de alemán de la etapa de E.S.O. en el nivel II nos centramos en afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en años anteriores y en ampliar contenidos referidos siempre a la materia curricular.

Este nivel está dirigido a alumnos que ya tienen conocimientos previos de lengua alemana.

Para comenzar el curso realizamos un repaso de los contenidos vistos en anteriores años y viendo el nivel del grupo, empezamos a profundizar en cuestiones gramaticales, tanto a nivel oral como escrito. Practicamos diálogos en situaciones cotidianas a nivel oral, desde presentarnos, hasta ir a un restaurante y pedir la comida, dar y pedir la hora, utilizar órdenes de manera formal...etc.

Trabajamos las cuatro destrezas haciendo especial hincapié en la expresión y comprensión oral, para ello utilizamos el laboratorio de idiomas y la sala de informática como apoyo para el proceso de aprendizaje. No dejamos de lado el aspecto cultural y tratamos temas referidos a este campo en alguna de las sesiones de la actividad.

4.- TALLERES DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DESTINADOS AL DEPORTE

MULTIDEPORTE NIVELES I, II Y III

El Colegio Litterator apuesta por el deporte como estilo de vida saludable y así se lo queremos transmitir a nuestros alumnos. Se trata de que los alumnos disfruten practicando actividad física y pongan en juego valores como la superación, motivación, el trabajo en equipo o el respeto al adversario y a las reglas del juego.

La natación ocupa gran parte de nuestras clases para disfrutar de las posibilidades que nos ofrecen nuestras instalaciones, aunque también practicaremos otros deportes de equipo. Trabajaremos con el objetivo de que nuestros alumnos adquieran cierto grado de destrezas en un entorno diferente como es el acuático. Partiremos del nivel inicial del alumno y en función de dicho nivel perseguiremos los siguientes objetivos:



LA ACTIVIDAD FORMATIVA DEL COLEGIO **LITTERATOR EN 1º, 2º Y 3º E.S.O.**

NIVEL 1

- Nadar varios largos seguidos ofreciendo la mínima resistencia al agua.
- Mejorar la técnica tanto en el estilo de crol como de espalda sin olvidarnos de los otros dos estilos.

NIVEL 2

- Ejecutar correctamente la técnica de nado de crol, espalda y braza.
- Practicar salidas y virajes.

NIVEL 3

- Nadar los cuatro estilos ejecutando aceptablemente la técnica de nado de mariposa.
- Conocer y practicar diferentes técnicas de salvamento y socorrismo. Lo que se propone trabajar con este taller son todas las inteligencias que poseen los alumnos y alumnas mediante tareas orientadas a potenciar cada una de ellas y proporcionando, además, un espacio para la creatividad personal.

5.- TALLERES DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DESTINADOS AL ESTUDIO

ESTUDIO TUTELADO

La actividad es un ejercicio de puesta en práctica de una de las destrezas más importantes de todo estudiante: la planificación personal de la tarea académica. En Estudio Dirigido, cada alumno puede libremente elegir qué materia va a trabajar, qué día de la semana (de lunes a viernes). Al ser un espacio personal, en silencio, el alumno se puede programar qué va a hacer durante el mes o el trimestre.

Todo estudio requiere no solo de una proyección de futuro (señalar lo que voy a hacer), sino recoger lo hecho, al evaluar las horas empleadas, así como su calidad o cantidad, las actividades realizadas, etc... El establecimiento de hábitos para el estudio supone el mejor método que un estudiante de Secundaria puede poner en práctica pensando en sus estudios de Bachillerato o universitarios.



LA ACTIVIDAD FORMATIVA DEL COLEGIO LITTERATOR EN 1º, 2º Y 3º E.S.O.

6.- TALLERES DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DESTINADOS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

NNTT POWERPOINT

La actividad formativa de Nuevas Tecnologías está comprendida de un bloque principal que se basa en la obtención del título de Microsoft Office Specialist en Powerpoint.

Los alumnos aprenden a crear presentaciones donde incluyen textos, imágenes, tablas, gráficos, animaciones, etc.

Una vez adquiridos los conocimientos se examina a los alumnos en el propio Centro, ya que el Colegio Litterator es Centro Examinador Oficial de Microsoft.

En esta Actividad formativa también se aprende un software de edición de imágenes, donde los alumnos aprenden a realizar retoques fotográficos, editar imágenes, etc.

Por último, los alumnos además aprenden a crear una página web de manera muy sencilla y visual.

NNTT WORD

La actividad formativa de Nuevas Tecnologías está comprendida de un bloque principal que se basa en la obtención del título de Microsoft Office Specialist en Word.

Los alumnos aprenden a crear documentos donde incluyen textos, imágenes, tablas, gráficos, portadas, etc.

Una vez adquiridos los conocimientos se examina a los alumnos en el propio Centro, ya que el Colegio Litterator es Centro Examinador Oficial de Microsoft.

En esta Actividad formativa también se aprende a realizar páginas web dinámicas y profesionales a través del CMS Joomla.

Por último, los alumnos aprenden a realizar montajes de vídeo, a través de imágenes, vídeos y música utilizando el software Pinnacle.

NNTT EXCEL

La actividad formativa de Nuevas Tecnologías está comprendida de un bloque principal que se basa en la obtención del título de Microsoft Office Specialist en Excel.



LA ACTIVIDAD FORMATIVA DEL COLEGIO LITTERATOR EN 1º, 2º Y 3º E.S.O.

Los alumnos aprenden a crear hojas de cálculo donde aplican formatos, diseños, filtros, fórmulas, etc.

Una vez adquiridos los conocimientos se examina a los alumnos en el propio centro, ya que el Colegio Litterator es Centro Examinador Oficial de Microsoft.

En esta Actividad formativa también se aprende a realizar páginas web dinámicas y profesionales a través del CMS Wordpress.

Por último, los alumnos aprenden a montar y programar un robot de Lego Mindstorms EV3.

7.- TALLERES DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DESTINADOS A LA COMUNICACIÓN

TALLER DE PRENSA

En este taller trabajaremos de una forma multidisciplinar. Por un lado, necesitamos destrezas de la competencia lingüística, como leer, redactar, comprender y sintetizar.

Conocimientos sobre la comunicación, su proceso y elementos, incluyendo los medios de comunicación de masas. Por otro, desarrollaremos las destrezas sociales, que nos permitan investigar, entrevistar, etc. de forma adecuada. Además de destrezas en las nuevas tecnologías para publicar el periódico digital.

Para ello se utilizará una metodología activa, heurística y diferenciada, que permita llevar a cabo cada uno de nuestros objetivos, con apoyo de las NNTT (incluidos su propio móvil y/o grabadora, cámara fotográfica, etc), utilizaremos todo el espacio del Centro, desde el aula y la sala de informática hasta los patios y recintos en los que exista una posible noticia.

Los objetivos generales son:

- 1) Trabajar satisfactoriamente en equipo, respetando la tarea de cada compañero en el periódico.
- 2) Desarrollar estrategias de comprensión y fluidez lectora a través de textos y otros materiales de carácter periodístico.
- 3) Crear noticias de diferentes secciones de un periódico escolar empleando los aspectos formales de la lengua.
- 4) Elaborar conjuntamente con otros compañeros por escrito noticias de distinta tipología, empleando el vocabulario adecuado y una correcta ortografía, para publicar el periódico en nuestra página Web.
- 5) Pretendemos publicar una edición por trimestre, con las noticias más interesantes del mismo.



LA ACTIVIDAD FORMATIVA DEL COLEGIO **LITTERATOR EN 1º, 2º Y 3º E.S.O.**

TALLER DE RADIO

El taller de radio ofrece a los alumnos/as la posibilidad de convertirse en redactores y locutores de radio de forma activa y motivadora. Nuestros talleres les ayudarán a conocer el lenguaje radiofónico y disfrutar de las posibilidades del medio como herramienta de aprendizaje interdisciplinar y modelo de trabajo en equipo.

Los principales objetivos generales son:

- Conseguir trabajar en equipo.
- Utilizar con soltura el lenguaje y las reglas de ortografía.
- Experimentar y poner en práctica ejercicios que despiertan la creatividad individual y grupal.
- Participar en la coordinación de una sección y colaborar en otras secciones del equipo de la emisora.

HABILIDADES SOCIALES

Las habilidades sociales son un conjunto de hábitos o estilos (que incluyen comportamientos, pensamientos y emociones), que nos permiten mejorar nuestras relaciones interpersonales, sentirnos bien, obtener lo que queremos y conseguir que los demás no nos impidan lograr nuestros objetivos.

Al llegar a la adolescencia los déficits en habilidades de relación social son un factor explicativo de gran cantidad de conflictos con iguales y mayores.

Para asegurar la adquisición de un número básico de destrezas sociales interpersonales, se hace necesario, proceder a una enseñanza de la misma a los escolares, a la vez que reforzar su empleo en diferentes ambientes.

Los objetivos generales son:

- Aprender a comunicarse con los demás.
- Adquirir habilidades cognitivas, instrumentales y de control emocional que permitan a los alumnos/ as desenvolverse con eficacia en diferentes contextos.
- Identificar estados emocionales.
- Manejar la ansiedad.
- Prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- Evitar problemas.
- Hacer frente a las provocaciones.
- Tener seguridad en uno mismo.



LA ACTIVIDAD FORMATIVA DEL COLEGIO **LITERATOR EN 1º, 2º Y 3º E.S.O.**

TESOROS LITERARIOS

El taller de Tesoros Literarios propondrá diferentes actividades con distinta metodología y uso de diferentes técnicas y dinámicas, con planteamientos más lúdicos y creativos, para fortalecer los conceptos básicos de la Lengua Española cuya finalidad será que el alumno sea capaz de comprender, interpretar, valorar y diferenciar un texto oral o escrito en cualquiera de sus diferentes manifestaciones según la tipología textual.

Los principales objetivos generales son:

1. Leer e interpretar adecuadamente un texto narrativo.
2. Reconocer las características de un texto narrativo y sus elementos.
3. Leer e interpretar adecuadamente un texto descriptivo.
4. Reconocer las características de un texto descriptivo.
5. Leer e interpretar adecuadamente un texto dialogado.
6. Reconocer las características de un texto dialogado.
7. Leer e interpretar adecuadamente un texto expositivo.
8. Reconocer las características de un texto expositivo.
9. Leer e interpretar adecuadamente un texto argumentativo.
10. Reconocer las características de un texto argumentativo.
11. Exponer oralmente acontecimientos cotidianos en forma manera ordenada, clara y con un léxico adecuado.
12. Desarrollar estrategias de comprensión y fluidez lectora a través de textos leídos en clase.
13. Emplear adecuadamente la estructura sintáctica en la elaboración de textos.
14. Utilizar correctamente los signos de puntuación para elaborar todo tipo de textos.
15. Conocer y usar correctamente el DRAE.

8. TALLERES DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DESTINADOS AL ARTE

TALLER DEL PINTOR

La pintura como medio de expresión, se remonta a los orígenes mismos del hombre. La necesidad de plasmar sobre una superficie lo que vemos, pensamos, y sentimos, es una vocación inherente a nosotros mismos; aún con el advenimiento de los sofisticados medios de expresión de existentes hoy en día, el tema de la pintura como tal continúa siendo un lenguaje fundamental a través del cual nos manifestamos.

El presente taller, está dirigido a todas aquellas personas interesadas en el tema (sin importar sus antecedentes o capacidades en el área) con la inquietud de trabajar en el desarrollo de su propia expresión, nos ofrece la posibilidad de adquirir fundamentos sólidos a partir de las cuales podamos desarrollar nuestras capacidades creativas.



LA ACTIVIDAD FORMATIVA DEL COLEGIO LITTERATOR EN 1º, 2º Y 3º E.S.O.

Los principales objetivos generales son:

1. Fomentar el desarrollo de la sensibilidad artística y la creatividad.
2. Entender la forma de los objetos a representar como consecuencia de su estructura y saberla representar gráficamente.
3. Comprender los distintos datos visuales de las formas como partes de un conjunto.
4. Proporción.
5. Comprender la importancia de los datos visuales que forman el conjunto de las formas dando importancia a la totalidad e ignorando detalles superfluos.
6. Proceder de manera racional y ordenada en el trabajo
7. Aplicar de una manera razonable y plástica el color.